

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 30.08.2022 № 4-8/2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.04.02 Менеджмент

код и название направления подготовки

образовательная программа

Логистический менеджмент

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами целостного представления об анализе финансовой отчетности как важнейшей функции управления организацией; понимание основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу и оценке финансовых результатов и финансового состояния экономического субъекта, а также разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования и улучшение его финансового состояния.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты проведения анализа финансовой отчетности с точки зрения методики;
- сформировать у обучающихся мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением анализа финансовой отчетности на уровне экономического субъекта;
- привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования и улучшение финансового состояния организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП) магистратуры

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, является факультативной дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин и практик: управление денежными потоками; производственная практика (технологическая).

Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная практика (технологическая).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	3-ОПК-2 Знать: Теорию управления рисками; Управление ресурсами; Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; У-ОПК-2 Уметь: Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; В-ОПК-2 Владеть навыками: Разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; Сбора информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	3-ОПК-4 Знать: Коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного проекта; Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики; Международную практику по привлечению инвестиций; У-ОПК-4 Уметь: Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта; Анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам; Осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного

		проекта; В-ОПК-4 Владеть навыками: Планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта; Подготовки информации об инвестиционном проекте
ПК-3.3	Способен осуществлять управление и регулирование стоимостью проектов в организации	З-ПК-3.3 Знать: методологию управления проектами У-ПК 3.3 Уметь оценивать затраты проекта, определять эффективность проекта В-ПК-3.3 Владеть навыками составления бизнес-плана инвестиционного проекта
ПК-3.5	Способен организовать процесс планирования финансово- хозяйственной деятельности предприятия	З-ПК-3.5 Знать основные теории и подходы к самоменеджменту и тайм-менеджменту У-ПК-3.5 Уметь контролировать деятельность сотрудников В-ПК-3.5 Владеть навыками принятия решений по оптимизация производственной и управленческой деятельности

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы	Количество часов на вид работы:
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторные занятия (всего)	20
В том числе:	
<i>лекции</i>	8
<i>практические занятия</i> <i>(из них в форме практической подготовки)</i>	12 (12)
Промежуточная аттестация	
В том числе:	
<i>зачет</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
Всего (часы):	36
Всего (зачетные единицы):	1

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Неделя	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебной работы в часах				
		Очная форма обучения				
		Лек	Пр	Лаб	Внеауд	СРО
1-2	1. Основные направления анализа финансовой отчётности					
1	1.1. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	0,5				1
1	1.2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	0,5				1
1	1.3. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности	0,5				1
1	1.4. Анализ финансовой устойчивости	1				1
1	1.5. Оценка финансовой состоятельности (вероятности банкротства)	1				1
1-2	1.6. Анализ деловой активности (оборачиваемости)	1				1
2	1.7. Горизонтальный анализ отчёта о финансовых результатах	0,5				0,5
2	1.8. Анализ рентабельности	1				0,5
2	1.9. Отчёт об изменениях капитала и его анализ	1				0,5
2	1.10. Анализ движения денежных средств	1				0,5
	Итого по разделу 1:	8				8
3-5	2. Практические аспекты анализа финансовой отчётности с использованием компьютерных технологий					
3	2.1. Роль и значение компьютерных технологий в современном мире		1			1
3	2.2. Информационно-аналитические системы экономического анализа, реализуемые с помощью программно-аппаратных средств		1			1
3	2.3. Реализация базовых методик анализа финансовой отчетности в современных программных продуктах		1			1
3	2.4. Основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности		1			1
4	2.5. Интерфейс программного продукта «ФинЭкАнализ»		1			1

Неделя	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебной работы в часах				
		Очная форма обучения				
		Лек	Пр	Лаб	Внеауд	СРО
4	2.6. Информационная база экономического анализа программного продукта «ФинЭкАнализ»		2			1
4-5	2.7. Аналитические возможности программного продукта «ФинЭкАнализ»		2			0,5
5	2.8. Базовые принципы управленческого учета		1			0,5
5	2.9. Компьютерные технологии аналитической поддержки для управленческого учета		1			0,5
5	2.10. Принятие управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности		1			0,5
	Итого по разделу 2:		12			8
	Всего:	8	12			16

Прим.: Лек – лекции, Пр – практические занятия / семинары, Лаб – лабораторные занятия, Внеауд – внеаудиторная работа, СРО – самостоятельная работа обучающихся

6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

Неделя	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1-2	1. Основные направления анализа финансовой отчётности	
1	1.1. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	Формы горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса. Оценка результатов горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса
1	1.2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	Группировка активов бухгалтерского баланса по степени их ликвидности, а пассивов – по срочности их оплаты. Условие абсолютной ликвидности бухгалтерского баланса. Форма представления исходных данных и результатов анализа ликвидности бухгалтерского баланса
1	1.3. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности	Показатели (коэффициенты) оценки ликвидности (платежеспособности), формулы их расчёта, экономический смысл, рекомендуемые значения. Форма представления результатов коэффициентного анализа ликвидности (платежеспособности)
1	1.4. Анализ финансовой устойчивости	Анализ типа финансовой устойчивости организации: методика, форма представления, выводы. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости: методика, форма представления, выводы
1	1.5. Оценка финансовой состоятельности (вероятности банкротства)	Понятие и признаки банкротства. Подходы и методы оценки вероятности банкротства. Зарубежные и отечественные модели оценки вероятности банкротства: методики, показатели, интерпретация результатов
1-2	1.6. Анализ деловой активности (оборачиваемости)	Показатели, форма представления, интерпретация результатов анализа деловой активности (оборачиваемости)
2	1.7. Горизонтальный анализ отчёта о финансовых результатах	Форма, алгоритм, выводы по итогам горизонтального анализа отчёта о финансовых результатах
2	1.8. Анализ рентабельности	Показатели, форма представления, интерпретация результатов анализа рентабельности
2	1.9. Отчёт об изменениях капитала и его анализ	Назначение и структура отчёта об изменениях капитала. Раздел 1 Движение капитала. Раздел 2 Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Раздел 3 Чистые активы. Анализ отчёта об изменениях капитала (горизонтальный, вертикальный, факторный)
2	1.10. Анализ движения денежных средств	Задачи и методы анализа движения денежных средств. Вертикальный и горизонтальный анализ отчёта о движении денежных средств. Факторный анализ движения денежных средств прямым и косвенным методами. Коэффициентный анализ движения денежных средств

Практические/семинарские занятия

Недел я	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3-5	2. Практические аспекты анализа финансовой отчётности с использованием компьютерных технологий	
3	2.1. Роль и значение компьютерных технологий в современном мире	Компьютерные технологии: эволюция, тенденции и перспективы развития. Роль, задачи, возможности компьютерных технологий в решении задач экономики, менеджмента, а также международной экономической деятельности. Развитие компьютерных и информационных технологий в организациях
3	2.2. Информационно-аналитические системы экономического анализа, реализуемые с помощью программно-аппаратных средств	Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта. Обзор рынков информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу: «Мастер финансов», «Аналитик», «AUDIT EXPERT», «Альт-Финансы», «АБФИ-предприятие», «ONVISION», «Project Expert», «ФинЭкАнализ». Характеристика программных продуктов: интерфейс ППП; функции и инструменты для выполнения финансового анализа
3	2.3. Реализация базовых методик анализа финансовой отчетности в современных программных продуктах	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса и отчёта о финансовых результатах. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка финансовой состоятельности (вероятности банкротства). Анализ деловой активности (оборачиваемости). Горизонтальный анализ отчёта о финансовых результатах. Анализ рентабельности
3	2.4. Основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Приемы и способы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Математическое моделирование в анализе бухгалтерской отчетности. Эвристические методы анализа
4	2.5. Интерфейс программного продукта «ФинЭкАнализ»	Характеристика основных компонентов, функциональных и структурных особенностей программного продукта
4	2.6. Информационная база экономического анализа программного продукта «ФинЭкАнализ»	Характеристика внутренних и внешних источников информации для выполнения аналитической работы программного продукта
4-5	2.7. Аналитические возможности программного продукта «ФинЭкАнализ»	Виды и методы экономического анализа, реализуемые в программном продукте

Недел я	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5	2.8. Базовые принципы управленческого учета	Основные системы управленческого учета и оценка эффективности их использования. Модели учета и модели затрат. Система управленческой отчетности: содержание, задачи, требования и принципы, классификация
5	2.9. Компьютерные технологии аналитической поддержки для управленческого учета	Финансовые функции Microsoft. Шаблоны Microsoft Excel. Создание дашбордов (dashboard) с помощью Microsoft Excel
5	2.10. Принятие управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности	Бизнес-симуляция в геймифицированной среде. https://simformer.com/ru/

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Анализ финансовой отчетности», рассмотрены на заседании отделения социально-экономических наук (О), протокол №1-08/2022 от 29.08.2022.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 3 семестр			
1	Основные направления анализа финансовой отчетности		
1.1	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.2	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.3	Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.4	Анализ финансовой устойчивости	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
1.5	Оценка финансовой состоятельности (вероятности банкротства)	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.6	Анализ деловой активности (оборачиваемости)	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.7	Горизонтальный анализ отчёта о финансовых результатах	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.8	Анализ рентабельности	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.9	Отчёт об изменениях капитала и его анализ	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
1.10	Анализ движения денежных средств	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
2	Практические аспекты анализа финансовой отчётности с использованием компьютерных технологий		
2.1	Роль и значение компьютерных технологий в современном мире	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос, групповая дискуссия
2.2	Информационно-аналитические системы экономического анализа, реализуемые с помощью программно-аппаратных средств	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос, индивидуальные задания
2.3	Реализация базовых методик анализа финансовой отчетности в современных программных продуктах	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос, рефераты
2.4	Основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
2.5	Интерфейс программного продукта «ФинЭкАнализ»	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
2.6	Информационная база экономического анализа программного продукта «ФинЭкАнализ»	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос
2.7	Аналитические возможности программного продукта «ФинЭкАнализ»	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос, индивидуальные задания
2.8	Базовые принципы управленческого учета	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос, групповая дискуссия
2.9	Компьютерные технологии аналитической поддержки для управленческого учета	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос, индивидуальные задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
2.10	Принятие управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З- ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Устный опрос, решение заданий для выполнения малыми группами
Промежуточная аттестация, 3 семестр			
	Зачёт	З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З- ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5	Зачётные билеты

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств»

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 2 недели модуля. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам учебной дисциплины с 1 по 2 неделю модуля.

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 5 недели модуля. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам учебной дисциплины с 3 по 5 неделю модуля.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	1-5	36	60
Контрольная точка № 1	2	18	30
Опрос	1-2	3	5
Реферат	1-2	12	20
Индивидуальное задание №1	2	3	5
Контрольная точка № 2	5	18	30
Опрос	3-5	3	5
Индивидуальное задание №2	3	3	5
Индивидуальное задание №3	4	3	5
Решение задания для выполнения малыми группами	5	9	15
Промежуточная аттестация	-	24	40
Зачёт		24	40
Итого по дисциплине		60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачёта, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачёт предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачёте для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с

последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачёте.

8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоения учебной дисциплины
90-100	5- «отлично»/ «зачтено»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	4 - «хорошо» / «зачтено»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 - «удовлетворительно»/ «зачтено»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
60-64			
0-59	2 - «неудовлетворительно» / «не зачтено»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Миронова З.А. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебное пособие / З.А. Миронова, Н.П. Федорова. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158624>

2. Жданов В.Ю. Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей: учебное пособие / Жданов В.Ю., Жданов И.Ю. – М.: Проспект, 2018. – 176 с. – SBN 978-5-392-24180-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241804.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. «Главбух»: бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы. – URL: <http://www.glavbukh.ru/>.
2. Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru. – URL: <http://www.buh.ru>.
3. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухгалтерского учета и налогообложения. – URL: <http://www.buhgalteria.ru>.
4. Публикации по экономике и финансам. – URL: <http://www.finansy.ru>.
5. Финансовая информация. – URL: <http://www.finam.ru>.
6. Финансовый анализ. – URL: <http://www.finanaliz.ru>.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Анализ финансовой отчетности» (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к практическим / семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Анализ финансовой отчетности» включают:

- рекомендации по подготовке и участию в лекционных занятиях;
- рекомендации по подготовке и участию в практических занятиях;
- советы по планированию и организации времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по используемым оценочным средствам и балльно-рейтинговой системе;
- разъяснения по процедурам текущего и промежуточного контроля.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешенном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

- 1) Создание и управление классами,
- 2) Создание курсов,
- 3) Организация записи учащихся на курс,
- 4) Предоставление доступа к учебным материалам для учащихся,
- 5) Публикация заданий для учеников,
- 6) Оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения,
- 7) Организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

12.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- проведение лекций и практических занятий с использованием слайд-презентаций;
- использование текстового редактора Microsoft Word;
- использование табличного редактора Microsoft Excel;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ЭИОС.

12.2. Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений.
2. Microsoft Office 2010 Professional Plus для образовательных учреждений.
3. Kaspersky Endpoint Security для образовательных учреждений.
4. ФинЭкАнализ.

12.3. Перечень информационных справочных систем:

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

1. Информационные ресурсы Сети Консультант Плюс, www.consultant.ru (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий);
2. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ, http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK;
3. ЭБС «Издательства Лань», <https://e.lanbook.com/>; Договор № 08-22-910 от 16.08.2022. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных ЭБС «Издательства Лань». Срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023
4. Базы данных «Электронно-библиотечная система elibrary» (ЭБС elibrary); Договор № SU-353/2023 от 17.11.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Срок действия: с 01.01.2023 до 31.12.2023.
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru», <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>. Договор № 11-22-910 от 22.08.2022 с ООО «Айбукс» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной систем «Айбукс.py/ibooks.ru» на период с 01.09.2022 по 31.08.2023
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», <http://urait.ru/>; Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «ЭБС ЮРАЙТ». Срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023
7. ЭБС «Консультант студента», <https://www.studentlibrary.ru/> ; Договор № 07-22-910 от 17.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к комплектам «Медицина, Здравоохранение», «Книги издательства «Феникс», «Издательский дом МЭИ», «Книги издательства «Проспект»: «Иностранные языки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Юридические науки», входящим в базу данных «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия: 01.09.2022 по 31.08.2023.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

14. Иные сведения и (или) материалы

14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Колич ество ак. час.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Основные направления анализа финансовой отчётности			
1.1	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	лекция	0,5	лекция-беседа, диспут
1.2	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	лекция	0,5	лекция-беседа, диспут
1.3	Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности	лекция	0,5	лекция-беседа, диспут
1.4	Анализ финансовой устойчивости	лекция	1	лекция-беседа, диспут
1.5	Оценка финансовой состоятельности (вероятности банкротства)	лекция	1	лекция-беседа, диспут
1.6	Анализ деловой активности (оборачиваемости)	лекция	1	лекция-беседа, диспут
1.7	Горизонтальный анализ отчёта о финансовых результатах	лекция	0,5	лекция-беседа, диспут
1.8	Анализ рентабельности	лекция	1	лекция-беседа, диспут
1.9	Отчёт об изменениях капитала и его анализ	лекция	1	лекция-беседа, диспут
1.10	Анализ движения денежных средств	лекция	1	лекция-беседа, диспут
2	Практические аспекты анализа финансовой отчётности с использованием компьютерных технологий			
2.1	Роль и значение компьютерных технологий в современном мире	практическое занятие	1	семинар с разбором конкретных ситуаций, групповая дискуссия
2.2	Информационно-аналитические системы экономического анализа, реализуемые с помощью программно-аппаратных средств	практическое занятие	1	семинар с разбором конкретных ситуаций, решение индивидуальных заданий
2.3	Реализация базовых методик анализа финансовой отчетности в современных программных продуктах	практическое занятие	1	семинар с разбором конкретных ситуаций, рефераты
2.4	Основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	практическое занятие	1	семинар с разбором конкретных ситуаций
2.5	Интерфейс программного продукта «ФинЭкАнализ»	практическое занятие	1	семинар с разбором конкретных ситуаций

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. час.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
2.6	Информационная база экономического анализа программного продукта «ФинЭкАнализ»	практическое занятие	2	семинар с разбором конкретных ситуаций
2.7	Аналитические возможности программного продукта «ФинЭкАнализ»	практическое занятие	2	семинар с разбором конкретных ситуаций, индивидуальные задания
2.8	Базовые принципы управленческого учета	практическое занятие	1	семинар с разбором конкретных ситуаций, групповая дискуссия
2.9	Компьютерные технологии аналитической поддержки для управленческого учета	практическое занятие	1	семинар с разбором конкретных ситуаций, индивидуальное задание
2.10	Принятие управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности	практическое занятие	1	семинар с разбором конкретных ситуаций, решение заданий для выполнения малыми группами

14.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопрос	Количество ак. ч.	Форма проверки
1	Основные направления анализа финансовой отчетности			
1.1	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	вопросы № 1-5 типовых вопросов к зачёту	1	устный опрос
1.2	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	вопрос № 6 типовых вопросов к зачёту	1	устный опрос
1.3	Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности	вопрос № 7 типовых вопросов к зачёту	1	устный опрос
1.4	Анализ финансовой устойчивости	вопросы № 8-9 типовых вопросов к зачёту	1	устный опрос
1.5	Оценка финансовой состоятельности (вероятности банкротства)	вопросы № 10-23 типовых вопросов к зачёту	1	устный опрос
1.6	Анализ деловой активности (оборачиваемости)	вопрос № 24 типовых вопросов к зачёту	1	устный опрос
1.7	Горизонтальный анализ отчёта о финансовых результатах	вопрос № 25 типовых вопросов к зачёту	0.5	устный опрос

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопрос	Количество ак. ч.	Форма проверки
1.8	Анализ рентабельности	вопрос № 26 типовых вопросов к зачёту	0.5	устный опрос
1.9	Отчёт об изменениях капитала и его анализ	вопросы № 27-31 типовых вопросов к зачёту	0.5	устный опрос
1.10	Анализ движения денежных средств	вопросы № 32-37 типовых вопросов к зачёту	0.5	устный опрос
2	Практические аспекты анализа финансовой отчётности с использованием компьютерных технологий			
2.1	Роль и значение компьютерных технологий в современном мире	вопрос № 38 типовых вопросов к зачёту	1	устный опрос
2.2	Информационно-аналитические системы экономического анализа, реализуемые с помощью программно-аппаратных средств	вопросы № 39-40 типовых вопросов к зачёту	1	устный опрос, индивидуальное задание
2.3	Реализация базовых методик анализа финансовой отчетности в современных программных продуктах	вопросы № 41-42 типовых вопросов к зачёту	1	устный опрос, реферат
2.4	Основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	вопросы № 43-44 типовых вопросов к зачёту	1	устный опрос
2.5	Интерфейс программного продукта «ФинЭкАнализ»	вопросы № 45-47 типовых вопросов к зачёту	1	устный опрос
2.6	Информационная база экономического анализа программного продукта «ФинЭкАнализ»	вопросы № 47-50 типовых вопросов к зачёту	1	устный опрос
2.7	Аналитические возможности программного продукта «ФинЭкАнализ»	вопросы № 51-54 типовых вопросов к зачёту	0,5	устный опрос, индивидуальное задание
2.8	Базовые принципы управленческого учета	вопросы № 55-56 типовых вопросов к зачёту	0,5	устный опрос
2.9	Компьютерные технологии аналитической поддержки для управленческого учета	вопросы № 57-58 типовых вопросов к зачёту	0,5	устный опрос, индивидуальное задание
2.10	Принятие управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности	вопросы № 59-60 типовых вопросов к зачёту	0,5	устный опрос, задание для выполнения малыми группами

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр кинофильма с последующим анализом может быть проведен дома (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене / зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При необходимости анализ фильма может быть заменен описанием ситуации. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети

«Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета (экзамена) может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Яндекс Телемост).

Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета (экзамена). В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

Программу составил:

В.А. Осипов, доцент отделения социально-экономических наук, кандидат экономических наук, доцент

Рецензенты:

Е.В. Кобылина, доцент отделения социально-экономических наук, кандидат экономических наук

М.М. Газалиев, директор ООО «Одиссея»
доктор экономических наук доцент

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа рассмотрена на заседании отделения социально-экономических наук (О) (протокол № 1-08/2022 от 29.08.2022)	Руководитель образовательной программы «Логистический менеджмент» направления подготовки 38.04.02 Менеджмент 29 августа 2022 г. _____ А.А. Кузнецова Начальник отделения социально-экономических наук (О) 29 августа 2022 г. _____ А.А. Кузнецова
---	---